

Etude des énergies renouvelables pour l'élaboration du livret éco-citoyen

Les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2

Depuis le mois de novembre, nous avons travaillé sur le thème des énergies renouvelables à partir de plusieurs types de documents (manuels de sciences, documents sur internet, affiches, documentaires.....).

Nous avons appris à distinguer les énergies fossiles des énergies renouvelables.

Nous connaissons les noms des différentes énergies renouvelables ainsi que leurs avantages et leurs inconvénients.

Notre école est située à proximité de plusieurs bâtiments qui utilisent les énergies renouvelables :

- la chaufferie collective de l'école primaire et du collège avec la biomasse
- le centre omnisport avec des panneaux photovoltaïques
- un centre d'accueil «le Vert Plateau » avec la géothermie
- l'usine de Neuvial qui utilise un barrage hydro-électrique
- une éolienne qui se trouve dans un village voisin.



Chaque école partenaire a un thème bien défini afin de pouvoir réaliser un livret portant sur plusieurs domaines de l'environnement (l'eau, les déchets, la biodiversité...). C'est ainsi, qu'il avait été défini lors du dernier meeting, que nous étudierions plus particulièrement les énergies renouvelables.

Avec les autres écoles européennes partenaires nous élaborons **un livret « éco-citoyen » sous forme de Quizz** (questions/réponses) et contenant à la fin **une charte européenne commune**. Ce livret sera mis en ligne sur le site internet Comenius.



Un concours artistique est mis en place dans les écoles afin de représenter les logos qui figureront dans la charte. Ces dessins auront pour but de symboliser les bons gestes ou les mauvais gestes du citoyen.

Pour l'école de Bellenaves, voici le logo choisi par les enfants :

